**Draaiboek**

Omgaan met (vermoedens van) seksueel misbruik, het handelen van de gedragswetenschapper: verdiepingsmodule

1. *Omschrijving van de inhoud van de cursus (samenvatting leerstof)*

De training is een verdiepingsmodule bedoeld voor gedragswetenschappers die de training Handelen bij (vermoedens van) seksueel misbruik, het handelen van de gedragswetenschapper gevolgd hebben en behoefte hebben aan uitbreiding en actualisering van het geleerde, na enige tijd gewerkt te hebben met de in de training aangereikte kennis en vaardigheden.

1. *Leerdoelen*

De deelnemers beschikken over up to date kennis over een aantal belangrijke aspecten van seksueel misbruik (risicofactoren, behandelen van plegers, revictimisatie, diagnostiek en behandeling slachtoffers)

De deelnemers voelen zich competenter in het omgaan met complexe situaties rondom bespreken, screening en diagnostiek van het meemaken van seksueel misbruik door kinderen en jongeren en hun gezinnen.

1. *Doelgroep en toelatingseisen*

Psychologen en orthopedagogen (in opleiding tot K&J Psycholoog NIP/ Orthopedagoog Generalist of SKJ).

Vooropleiding: universitaire opleiding tot psycholoog/orthopedagoog.

Deelname aan training “Handelen bij (vermoedens van) seksueel misbruik, het handelen van de gedragswetenschapper”

Aantal deelnemers: maximaal 16 cursisten per uitvoering

1. *Docenten*

Drs. L.M.J. Staats: klinisch psycholoog/psychotherapeut. Werkzaam bij BRight GGZ Jeugd en Gezin in Amsterdam en in eigen praktijk.

Drs. M. Mangelmans, orthopedagoog. Coach en trainer op het gebied van kindermishandeling en seksueel misbruik.

1. *Werkwijze*

Afwisselende werkvormen, zowel informatieoverdracht van de docent, als doe-en toepas oefeningen, het inbrengen van casuïstiek en reflectie. Daarnaast lezen de cursisten van te voren literatuur, hierover worden vragen gesteld tijdens de bijeenkomst.

1. *Toetsing en evaluatie*

Toetsing van kennis n.a.v. de gelezen literatuur, toepasoefeningen tijdens de bijeenkomst, beoordeling op actieve participatie in de groep en evaluatie met behulp van het evaluatieformulier.

1. *Programma totaal: 7 uur*

Een dag van 7 uur onderverdeeld in 2 dagdelen: 9.30-12.30 uur en 13.00 -17.00 uur.

**Ochtend 9.30 tot 12.30 (3 uur)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Tijd** | **Onderdeel** |
| 09.30 – 10.00 | Welkom en kennismaken, uitwisselen persoonlijke leerdoelen |
| 10.00 - 10.30 | Literatuurtoets en bespreking resultaten |
| 10.30 – 11.00 | Update laatste wetenschappelijke inzichten  |
| 11.00 – 11.15 | Pauze |
| 11.15 – 12.30 | Oefenen met lastige situaties uit de praktijk |

**Middag 13.00 tot 17.00 (4 uur)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Tijd** | **Onderdeel** |
| 13.00 – 14.00 | Verdieping diagnostiek/behandeling |
| 14.00 – 14.45  | Verdieping gespreksvoering: complexe situaties |
| 14.45 – 15.00  | Pauze |
| 15.00 – 16.45 | Oefenen gespreksvoering |
| 16.45 – 17.00 | Evaluatie en afsluiting |

1. *Totaal aantal punten: 7 punten*

Contacturen: 7, inclusief 70 blz. literatuur en toetsing, waarvan behandeling 3, diagnostiek 3, overige taken 1 punten

1. *Literatuurlijst totaal 70 bladzijden*

Assink, M., van der Put, C. E., Meeuwsen, M. W. C. M., de Jong, N. M., Oort, F. J., Stams, G. J. J. M., & Hoeve, M. (2019). Risk factors for child sexual abuse victimization: A meta-analytic review. Psychological Bulletin, 145(5), 459–489. (31 pagina’s)

Ter Beek, E. (2019). Jeugdigen met ernstig seksueel grensoverschrijdend gedrag. Wanneer en wat te behandelen? Tijdschrift voor Orthopedagogiek, jaargang 58, nr 2 18-28 (11 pagina’s)

Bicanic, I. en Minnen van, A. Jongens en mannen als slachtoffer van seksueel geweld. (4 pagina’s)

de Roos, C., van der Oord, S., Zijlstra, B., Lucassen, S., Perrin, S., Emmelkamp, P. and de Jongh, A. (2017). Comparison of eye movement desensitization and reprocessing therapy, cognitive behavioral writing therapy, and wait-list in pediatric posttraumatic stress disorder following single-incident trauma: a multicenter randomized clinical trial Journal of Child Psychology and Psychiatry 2017 (10 pagina’s)

Walker, H.E., Freud, J.S., Ellis, R.A., Fraine , S.M., and Wilson, L.C. (2019). The Prevalence of Sexual Revictimization: A Meta-Analytic Review TRAUMA, VIOLENCE, & ABUSE 2019, Vol. 20(1) 67-80 (14 pagina’s)

Achtergrondliteratuur

Beer, R., Verlinden, E., Lindauer,R. (2020).

PROTOCOL VOOR CLASSIFICATIE, SCREENING EN DIAGNOSTIEK VAN TRAUMA- EN STRESSORGERELATEERDE & DISSOCIATIEVE STOORNISSEN BIJ KINDEREN EN ADOLESCENTEN